Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5E8D50ED68C58A87E3A75E521F8D3ED
Владелец: Кононова Юлия Юрьевна
Действителен: с 16.09.2025 до 10.12.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Аудит и контроллинг персонала
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.03 «История религий в России»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2025

Великий Новгород, 2025 г.

Автор–составитель:

к.филос.н., доцент, доцент кафедры менеджмента и кадровой политики Девяткин С.В.

Заведующий кафедрой
Менеджмента и кадровой политики, к.э.н., доцент Ратковская И.А..

РПД «История религий в России» одобрена на заседании кафедры менеджмента и кадровой политики. Протокол от 16 мая 2025 года № 8.

I. Цель и задачи образовательного курса

Дисциплина ФТД.03 «История религий России» (далее – курс) нацелена на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем.

Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы курса составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральныйзаконот29декабря2012г.№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральныйзаконот26сентября1997г.№125-ФЗ«О свободе совести и о религиозных объединениях»;

Федеральный закон от 9 ноября 2022 г. № 809-ФЗ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от2августа2018г.№514н«Обутвержденииипрофессиональногостандарта"Специалист в сфере национальных и религиозных отношений"».

Программа курса предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Курс также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

II. Требования к освоению курса

К освоению курса привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Общая трудоемкость курса 72 часа, из них 36 часов аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной формах. Реализация курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области (направления подготовки «История», «Религиоведение», «Философия», «Теология» и «Культурология»).

Реализация курса обеспечивается:

учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам курса в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов курса;

наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по

всем видам учебных занятий всех разделов курса, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

Для успешного освоения курса необходимо предварительное и/или параллельное освоение студентами следующих дисциплин: «История», «История России», «Основы государства и права» и (или), по возможности, других дисциплин базовой части общепрофессионального цикла, по усмотрению обучающей организации.

Материально-техническая база для реализации курса включает: аудитории для изучения разделов курса, оборудованные проекторами;

информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», кино-,фото- и видеоматериалы.

III. Планируемые результаты освоения курса

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по курсу
УК-5: способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	**уметь:** выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
УК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей **уметь:** учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия **владеть:** этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

IV. Содержание учебного курса

1. Содержание разделов (тем) учебного курса

Раздел 1. Вводный раздел

Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.

Тема 3. Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской

империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.

Тема4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.

Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.

Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.

Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема9. Россияв XVI–XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно- политические движения.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Тема 13. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика.

Посмертное бытие. Память о предках.

Тема14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация.

Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

2. Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) образовательного курса составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них аудиторных 36. Форма отчетности: зачет.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных Занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции		Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	24	12	10			2			12
Тема 1.	3	2	2						1
Тема 2.	3	2	2						1
Тема 3.	3	1	1						2
Тема 4.	3	1	1						2
Тема 5.	4	2	2						2
Тема 6.	4	2	2						2

Тема 7.	4	2				2			2
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	30	14	10			4			16
Тема 8.	5	2	2						3
Тема 9.	5	2	2						3
Тема 10.	5	2	2						3
Тема 11.	5	2	2						3
Тема 12.	8	6	4			2			2
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно- нравственные ценности	18	10	2			8			8
Тема 13.	4	2				2			2
Тема 14.	4	2				2			2
Тема 15.	4	2				2			2
Тема 16.	8	4	2			2			4
ИТОГО	72	36	22			14			36

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного курса

1. Учебная литература

Основная:

1. Панищев, А. Л. История религий России : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2160988. - ISBN 978-5-16-020135-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160988 (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. История религий России : учебное пособие / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов, О. В. Белослюдова [и др.] ; отв. ред. С. Н. Астапов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. - 227 с. – ISBN 978-5-9275-4750-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2204512 (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Панищев, А. Л. История религий России / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 175 с. — (Интересно знать). - ISBN 978-5-16-020495-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178971 (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Духовно-нравственные доминанты России: взгляд православного христианина :

монография / С.Г. Зубанова, Л.П. Махно, Н.В. Кузнецова [и др.] ; под общ. ред. док. ист.наук, проф. С.Г. Зубановой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 244 с. - ISBN 978-5-16-012391-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/752440 (дата обращения: 05.04.2025)

Дополнительная:

1. Айвазян К.В. История отношений Русской и Армянской Церквей в средние века. Ереван, 1989.
2. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений по реформенной России. 1856-1904 гг. СПб, 2003.
3. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
4. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
5. Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России.М., 2002.
6. Васильева О.Ю.,Трофимчук Н.А. История религий в России.Учебник.М.,2004.
7. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
8. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
9. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь.М.,1998-2004.Вып.1-4.
10. История и теория религии: учебное пособие / Е.В.Иванова, О.М.Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
11. История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024.
12. КарташевА.В. Очерки по истории РусскойЦеркви.М.,1991.Т.1-2.
13. ЛандаР.Г. Ислам в истории России.М.,1995.
14. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
15. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
16. Модусырелигиозноговконтекстах философии,наукиикультуры:монография /науч.ред.О.М.Фархитдинова.Екатеринбург,2021.
17. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
18. Народы и религии мира. Энциклопедия М., 1998.
19. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
20. Одинцов М.И.ГосударствоицерковьвРоссии:20век.М.,1994.
21. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
22. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
23. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М.,2000
24. Петросян Е.Армянская Апостольская Святая Церковь. Эчмиадзин, 1996.
25. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.
26. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
27. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
28. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-еизд.,пер.идоп. /И.Н.Яблоков,Н.Н.Бектимирова,А.В.Бочковскаяидр.М.,2016.
29. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты.

Судебная практика. М., 2004.

30. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М. ,1997.

31. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В4 томах. 2003-2006.

32. Социальная позиция протестантских церквей России.М.,2009.

33. ФедоровВ.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.

34. Цыпин В. История Русской Православной Церкви.1917-1990.М., 1994.

35. Элбакян Е.С.История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп.М.,2023.

36. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

2. Интернет-ресурсы

- Культура.РФ
- История.РФ
- https://kartaistorii.ru
- https://russiainphoto.ru

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет- ресурсов, определяемых вузом.

VI. Методические указания обучающимся по освоению курса

После изучении курса обучающиеся должны быть способны применять полученные знания, умения и навыки для трансляции в профессиональной деятельности.

Основнымивидамиучебныхзанятийприизученииикурсаявляютсялекционныеи практические занятия и самостоятельная работа. Практические занятия подразумевают не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций. Занятия предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий. Желательна реализация формы проектного обучения, стимулирующего самостоятельный поиск знаний, наработку коммуникативных умений, исследовательские умения и системное мышление. Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по курсу проводится в виде контрольных проверок в письменной или устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по курсу проводится в виде зачета в устной форме. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также во время консультаций преподавателей.

VII. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по курсу

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, разрабатывает планы проведения занятий.

Проведение занятий предполагает постоянно обновляющийся курс; в ходе его

реализациирекомендуетсяпривлекатьактуальныеновости,вособенностилокальные,и поощрять проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала, а также исторически обоснованное значение традиционных духовно-нравственных ценностей, лежащих в основе российской государственности, для процветания страны и ее населения.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется вузом в соответствии с принятыми правилами внутреннего распорядка и с внутренней вузовской документацией. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебногозанятия,преподавательставитзадачунасамостоятельнуюработу,суказанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведениемпромежуточнойаттестациипроводятсягрупповыеконсультации.Входегруппов ойконсультациирассматриваютсянаиболеесложныевопросы курса, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущийконтрольуспеваемостипокурсупроводитсяпопройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по курсу рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме. Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

Оценка «отлично» ставится при наличии в ответе трёх и более названных критериев,

Оценка «хорошо» ставится при наличии в ответе трёх и более названных критериев,обучающийсядемонстрируетнезначительныепробелывзнанияхидопускает не искажающие логику ответа нарушения в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии в ответе двух критериев, возможны несистематические лакуны в знаниях и затруднения в аргументации.

Оценка «не удовлетворительно» ставится в случае, когда обучающийся не набирает двух положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.

VIII. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по курсу

1. Лекционная аудитория.
2. Ноутбук, проектор, экран.

3. Магнитно-маркерная доска, маркеры.

4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

Вопросы к итоговой аттестации по курсу:

1. Религия как форма общественного сознания. Сущность, специфика, функции религии
2. Специфика религиозного опыта. «Многообразие религиозного опыта» У. Джеймса
3. Традиционные религии России – общая характеристика. «Атлас религий и национальностей России (АРЕНА)»
4. Авраамические религии. Возникновение иудаизма
5. Авраамические религии. Возникновение христианства
6. Авраамические религии. Возникновение ислама
7. Возникновение и распространение буддизма. Буддизм в России.
8. Особенности религиозных текстов. Библия. Ветхий Завет. Тора (Пятикнижие).
9. Особенности религиозных текстов. Библия. Новый Завет. Евангелия. Послания. Откровение Св. Иоанна
10. Особенности религиозных текстов. Коран. Сунна. Хадисы.
11. Особенности религиозных текстов. Сутра Лотоса Благого Чудесного Закона (Лотосовая сутра).
12. Вселенские соборы. Разделение западной и восточной церквей христианства.
13. Основные догматы православия. Символ веры.
14. Исторические этапы традиции православия в России: Крещение Руси, Раскол, Советский период.
15. Различия между католичеством и православием. Специфика протестантизма.
16. Различия между суннитами и шиитами. Особенности суфизма.
17. Различия между буддизмом махаяны и хинаяны (тхеравады). Особенности ваджраяны.
18. Этика христианства. «Заповеди блаженства». Заповедь любви.
19. Этика Ветхого Завета. «Десять заповедей» (Декалог).
20. Этика ислама. Законы шариата.
21. Новые религиозные движения (НРД) в современной России.